1

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Mathematics

Quarter 2 – Module 2b:

Visualizing and Adding Numbers Using Appropriate Techniques *Three One-Digit Numbers

ALTERNATIVE DELIVERY MODE
ADM

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 2–Module 2: Visualizing and Adding Numbers Using Appropriate Techniques
***Three One-Digit Numbers**
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Lorna M. Burgos

Editor: Arnel M. Batalla, Nerlisa J. Domingsil, Maria Loreza J. Tumanguil
Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Isagani R. Duruin

Tagaguhit: Lorna M. Burgos

Tagalapat: Josephine S. Antonio, Dorely Eliza P. Dela Cruz

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas
Jessie L. Amin
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
Romel B. Costales
Rogelio H. Pasinos
Jecelyn De Leon
Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng ________________________

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

Mathematics

Quarter 2 – Module 2b:

Visualizing and Adding Numbers Using Appropriate Techniques *Three One-Digit Numbers

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Alamin

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral ng Mathematics – Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling **Visualizing and adding numbers using appropriate techniques - Adding three one digit numbers** Ito ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Visualising and adding numbers using appropriate techniques- Adding three one digit numbers

Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Malilinang ang kahusayan sa pagdaragdag ng tatlong tig-isahang bilang sa iba’t-ibang pamamaraan.
2. Magkakaroon ng malawak na kaalaman at kasiyahan sa paggawa ng mga nakatakdang gawain sa pagdaragdag ng tatlong tig-isahang bilang sa iba’t-ibang pamamaraan.

Subukin

Pagsamahin ang mga bilang. Ibigay ang wastong sagot.

a. 7 + 2 + 5 = _____

b. 5 + 4 + 6 = _____

c. 6 + 3 + 5 = _____

d. 8 + 5 + 4 = _____

e. 9 + 5 + 2 = _____

f. $\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \underline{+\ 9} \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \underline{+\ 7} \end{array}$

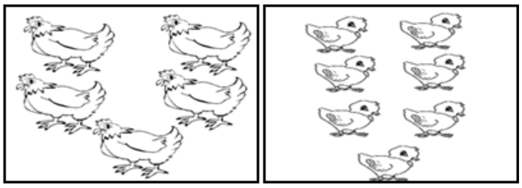
h. $\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \underline{+\ 8} \end{array}$

i. $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \underline{+\ 3} \end{array}$

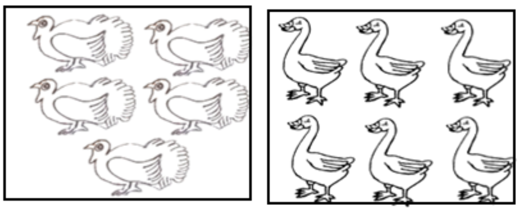
i. $\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \underline{+\ 9} \end{array}$

Balikan

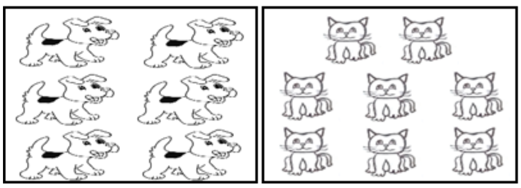
Isulat ang pamilang na pangungusap sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa patlang.

1. 

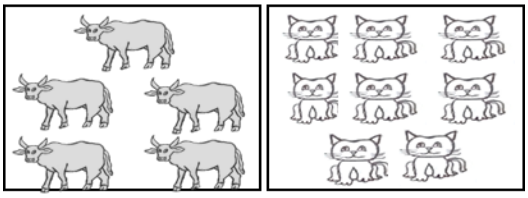
_____ + _____ = _____ o ____ + _____ = ______

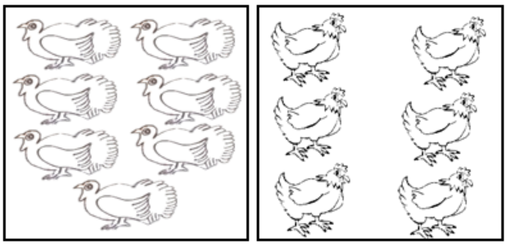
2. 

_____ + _____ = _____ o ____ + _____ = ______

3. 

_____ + _____ = _____ o ____ + _____ = ______

4.  + ______ + ______

5.  + ______ + ______

Tuklasin

Basahin at unawain ang nasa loob ng kahon..

Si Mang Tonyo ay nangisda sa dagat. May nahuli siyang 9 isda, 8 alimango at 7 pusit. Ilan lahat ang mga pagkaing dagat ang nahuli niya?

Sino ang nangisda sa dagat? __________

Ano-ano ang mga nahuli niya? _________

Kaya mo bang bilangin ang kabuuan ng mga pagkaing dagat sa pinakamabilis na paraan? ________

Ilan ang nahuli niyang isda? alimango? pusit? ________

Isulat sa loob ng kahon ang bilang ng mga pagkaing dagat na nabanggit sa suliranin.

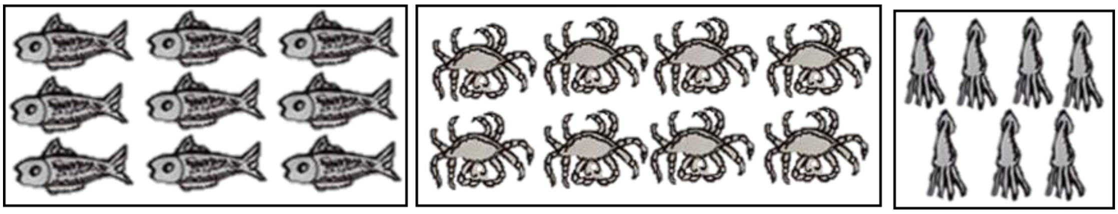
isda	alimago	pusit

- Valuing: Paano mo maipakikita ang pangangalaga sa dagat?

Suriin

Ang kabuuang bilang ng mga nahuling pagkaing dagat ni Mang Tonyo ay malulutas sa iba't –ibang pamamaraan;

Paglutas 1: Paggamit ng mga larawan



9 + 8 + 7 = 24

Pagsamasamahin ang 9 isda, 8 alimango at 7 pusit ang kabuuan ay 24.

Paglutas 2: Pagpapangkat o Grouping ng addends nang pahalang o pahiga.

Pangkatin ang unang dalawang naibigay na addends at pagsamahin ito.

Isulat ang sagot sa ilalim. Pagsamahin ang sagot at ang isa pang natirang addend.

(9 + 8) + 7

17 + 7 = 24

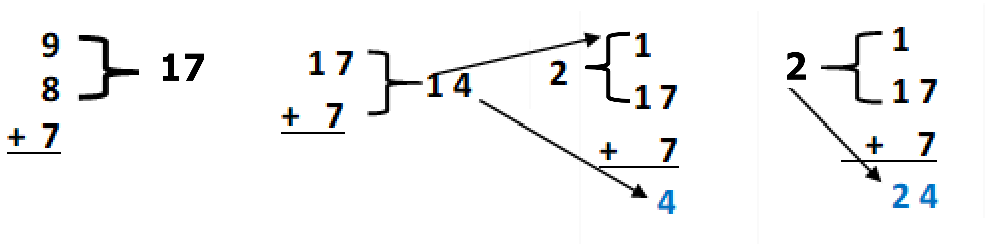
Paglutas 3: Pagpapangkat o Grouping ng addends nang pahalang o pahiga.

Pangkatin ang huling dalawang naibigay na *addends* at pagsamahin ito.

Isulat ang sagot sa ilalim. Pagsamahin ang unang *addend* at ang sagot ng dalawang pinagsamang *addends.*

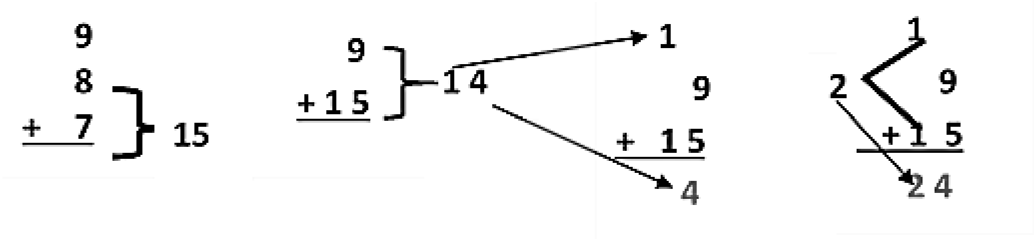
9 + (8 + 7)
9 + 15 = 24

Paglutas 4: Pagpapangkat o Grouping ng *addends* nang patayo o pababa.

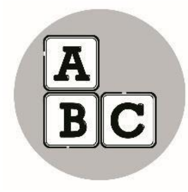


Pangkatin ang unang dalawang naibigay na *addends* at pagsamahin ito. Pagsamahin ang sagot ng unang dalawang *addends* at ang natitira pang *addend*. Isulat nang patayo o pababa ang 17 at 7. Unahin mong pagsamahin ang mga bilang na nasa isahan, 7 + 7 = 14. Mapapansin mo na ang sagot nito ay 14 at ito ay dalawang digit na bilang. Isulat ang bilang 4 sa hanay ng isahan at ang 1 ay ihanay sa sampuan. Pagsamahin ang mga bilang na nasa sampuan, 1 + 1 = 2. Isulat ang 2 sa sum. Ang sum ng 9 + 8 + 7 ay 24.

Paglutas 5: Pagpapangkat o Grouping ng addends nang patayo o pababa.



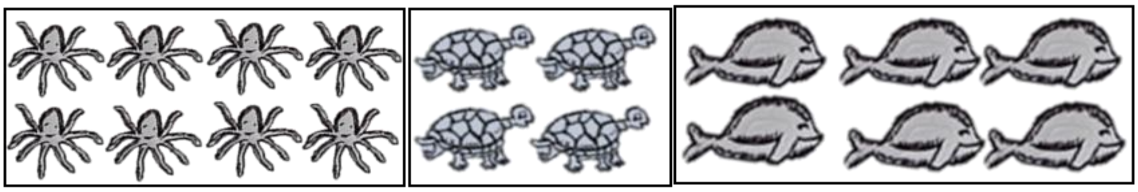
Pangkatin ang huling dalawang naibigay na *addends* at pagsamahin ito.Pagsamahin ang unang *addend* at ang sagot ng dalawang pinagsamang *addends*. Isulat nang patayo o pababa ang 9 at 15. Unahin mong pagsamahin ang mga bilang na nasa isahan, 9 + 5 = 14.Mapapansin mo na ang sagot nito ay 14 at ito ay dalawang digit na bilang. Isulat ang bilang 4 sa hanay ng isahan at ang 1 ay ihanay sa sampuan. Pagsamahin ang mga bilang na nasa sampuan, 1 + 1 = 2. Isulat ang 2 sa sum. Ang sum ng 9 + 8 + 7 ay 24.



Pagyamanin

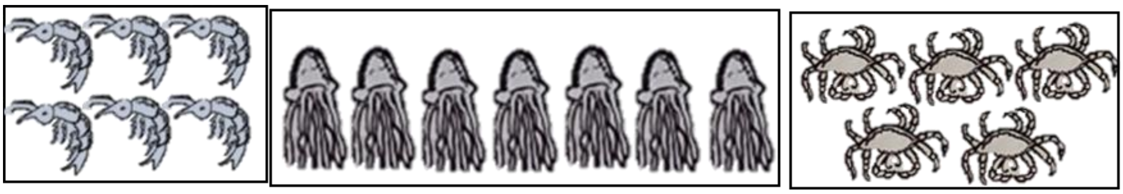
Gawain 1

Ibigay ang nawawalang pamilang na pangungusap para sa mga larawan. Sundan ang mga hakbang sa pagdaragdag ng tatlong *addends* sa paraang pahalang o pahiga sa bilang 1-3 at patayo o pababa sa bilang 4-5.

1. 

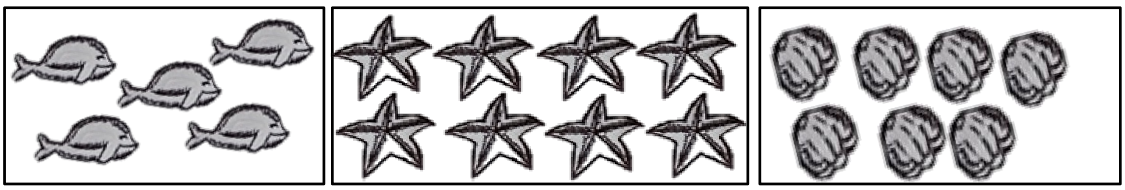
(________ + 4) + 6

__________ + 6 =

2. 

(6 + _______) + 5

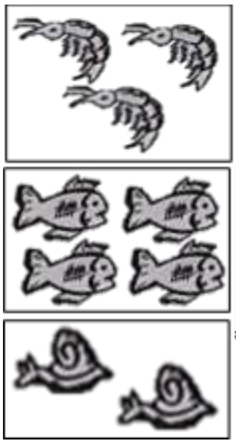
_________ + 5 = ______

3. 

__________ + (__________ + __________)

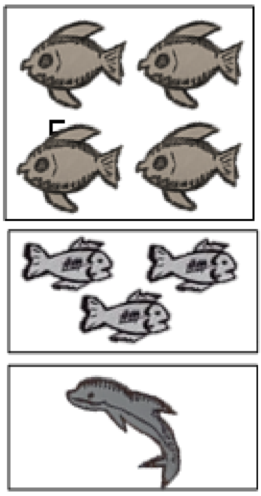
________ + ___________ = ________

4.



3
4
+ 2
= ☐

5.



4
3
+ 1
= ☐

Gawain 2

A. Isulat ang mga nawawala sa pamilang na pangungusap.

1. (9 + 3) + 4
   __ + 4 = ___

2. (6 + 2) + 3
   8 + __ = ___

3. (8 + 1) +5
   __ + __ = ___

4. 4 + (2 + 4)
   4 + __ = ___

5. 7 + (2 + 6)
   __ + 8 = ___

B. Ibigay ang wastong sagot.

1.	2.	3.	4.	5.
8	7	4	9	7
3	2	5	3	6
+ 5	+ 6	+ 3	+ 4	+ 3

Isaisip

1. Ang pagbabago ng pangkat ng ***addends*** ay hindi nakaaapekto sa kabuuan.
2. Kung nakasulat ang ***addends*** ng patayo/pababa o pahalang/pahiga, ang
   kabuuan nito ay magkapareho rin.

Isagawa

Gawain 1

Gumamit ng mga panaklong upang ipakita ang pagpapangkat ng **addends** at hanapin ang kabuuang sagot.

1. $8 + 2 + 5 =$

2. $6 + 5 + 7 =$

3. $9 + 3 + 4 =$

4. $$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

5. $$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

Gawain 2

Sagutan ang mga suliranin sa iba't- ibang pamamaraan. Gamitan ng pagpapangkat o grouping.

1. Napagkasunduan ng magpinsang Ana at Ben na mamasyal sa bahay ng kanilang lolo at lola. Nagdala si Ana ng 4 alimango, at 6 pusit samantalang nagdala naman si Ben ng 8 tilapya para sa kanilang lolo at lola. Ilan lahat ang mga pagkaing dagat na dinala nila?

Paraang pahalang o pahiga

Paraang patayo o pababa

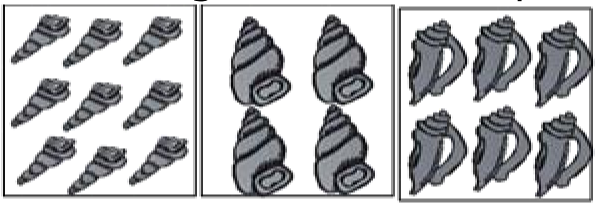
2. Kumain si Belinda ng 5 suso, 7 hipon at 2 pusit . Ilan lahat ang pagkaing dagat na kinain niya?

Paraang pahalang o pahiga

Paraang patayo o pababa

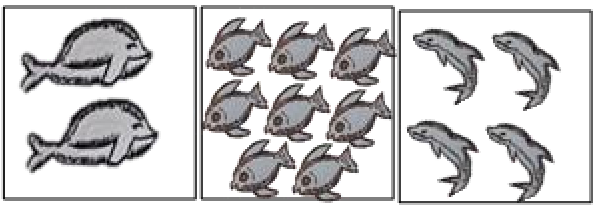
Tayahin

A. Isulat ang nawawala sa pamilang na pangungusap.

1.


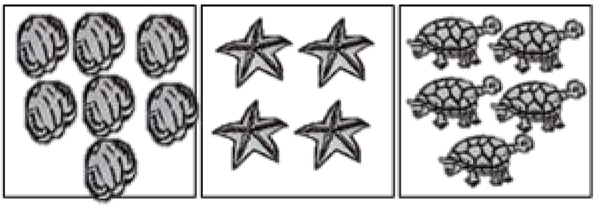
(9 + 4) + 6

__ + __ = __

2.


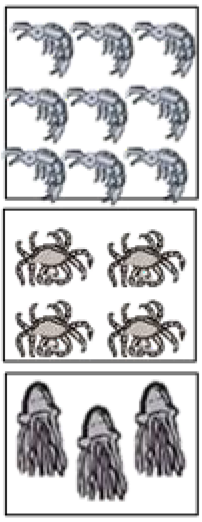
2 + (8 + 4)

__ + __ = __

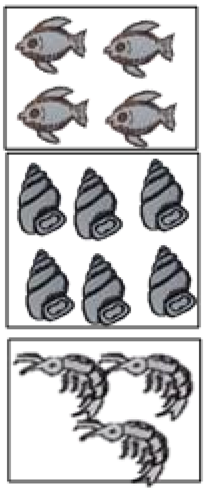
3.


___ + (4 + __)

__ + __ = __

4.


```
  8 ┐
  3 ┘─ □
+ 5
 □
```

5.


```
  4
  6 ┐
+ 3 ┘─ □
 □
```

B. Ibigay ang wastong sagot

1. (6 + 5) + 3 ___ + __ = ____

2. 8 + (3 +6) __ + ___ = ___

3. 9 + (5 + 2) __ + __ = __

4.
```
    6   ☐
    3
  + 2
  ---
   ☐
```

5.
```
    9
    5   ☐
  + 3
  ---
   ☐
```

Karagdagang Gawain

Kuhanin ang kabuuan. Pagkatapos, paghambingin at ipaliwanag ang sagot sa iba't ibang letra ng bawat bilang.

1. a. (4 + 6) + 2 = ____
   b. 4 + (6 + 2) = ____

   c.
```
    4   ☐
    6
  + 2
  ---
   ☐
```

   d.
```
    4
    6   ☐
  + 2
  ---
   ☐
```

2. a. 7 + (9 + 3) = ____
   b. (7 + 9) + 3 = ____

   c.
```
    7
    9 }  ☐
  + 3 }
  ---
   ☐
```

   d.
```
    7   ☐
    9
  + 3 }
  --- }
   ☐
```

3. a. 5 + (6 + 8) = _____
   b. (5 + 6) + 8 = _____

   c.
```
    5   ☐
    6
  + 8
  ---
   ☐
```

   d.
```
    5
    6   ☐
  + 8
  ---
   ☐
```

Susi sa Pagwawasto

Subukin

a. 14
b. 15
c. 14
d. 17
e. 16
f. 17
g. 17
h. 15
i. 12
j. 18

Balikan

1. 5 + 7 = 12
   7 + 5 = 12
2. 5 + 6 = 11
   6 + 5 = 11
3. 6 + 8 = 14
   6 + 6 = 14
4. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 8 \\ \hline 13 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$
5. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 8 \\ \hline 13 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$

Pagyamanin
Gawain 1

1. (8+4)+6
   12+6=18
2. (6+7)+5
   13+5=18
3. 5+(8+7)
   5+15 = 20
4. $\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ +\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$
5. $\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ +\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$

Pagyamanin
Gawain 2A

1. (9 + 3) + 4
   12 + 4=16
2. (6 + 2) + 3
   8 + 3 =11
3. (8 + 1) + 5
   9 +5=14
4. 4 +(2 + 6)
   4 + 8 = 12
5. 7 + (2 + 6)
   7 + 8 = 15

Gawain 2B

1. 16 2. 15 3. 12 4. 16 5. 16

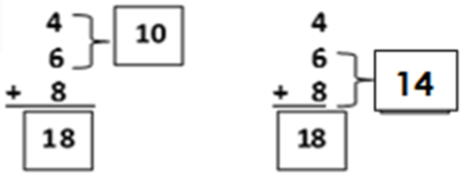
Isagawa
Gawain 1

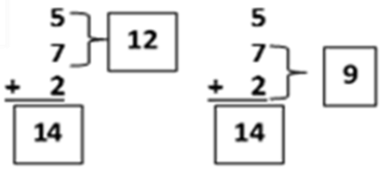
1. 15
2. 18
3. 16
4. 15
5. 15

Isagawa
Gawain 2
Ang sagot ay maaaring magkabaligtad ang grouping.

1.(4 + 6) + 8 o 4 + (6 + 8)
10 + 8 = 18 4 + 14 = 18

2. (5 + 7) + 2 o 5 + (7 + 2)
12 + 2 = 14 5 + 9 = 14

3.


4.


Karagdagang Gawain

1. a. (4 + 6)+ 2 = 12
   b. (4 + 6)+ 2 = 12

   c. 4 } 6 → 10; 10 + 2 = 12

   $$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ +\ 2 \\ \hline 12 \end{array} \quad (4 + 6 = 10)$$

   d. 4 + (6 + 2 → 8) = 12

   $$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ +\ 2 \\ \hline 12 \end{array} \quad (6 + 2 = 8)$$

2. a. (7 + 9)+ 3 = 19
   b 7 + (9 + 3)= 19

   c. $$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ +\ 3 \\ \hline 19 \end{array} \quad (7 + 9 = 16)$$

   d. $$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ +\ 3 \\ \hline 19 \end{array} \quad (9 + 3 = 12)$$

3. a. (5 + 6)+ 8 = 19
   b. 5 + (6 + 8) = 19

   c. $$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ +\ 8 \\ \hline 19 \end{array} \quad (5 + 6 = 11)$$

   d. $$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ +\ 8 \\ \hline 19 \end{array} \quad (6 + 8 = 14)$$

Tayahin B

1. (6+5) + 3
   11 + 3
2. 8 + (3+6)
   8 + 9 = 17
3. 9 + (5+2)
   9 + 7 = 16
4. $$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ +\ 2 \\ \hline 11 \end{array} \quad (6 + 3 = 9)$$
5. $$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ +\ 3 \\ \hline 17 \end{array} \quad (5 + 3 = 8)$$

Tayahin A

1. (9 + 4) + 6
   13 + 6 = 19
2. 2 + (8 + 4)
   2 + 12 = 14
3. 7 + (4 + 5)
   7 + 9 = 16
4. $$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ +\ 5 \\ \hline 16 \end{array} \quad (8 + 3 = 11)$$
5. $$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ +\ 3 \\ \hline 19 \end{array} \quad (6 + 3 = 9)$$

Sanggunian

Department of Education "Most Essential Learning Competencies Matrix, K to 12 Curriculum (Grade1 to10)". Pasig City: Department of Education, 2016. p.197

Department of Education. Mathematics 1 Learners Materials (Tagalog Version), pages 185-189 of 392

Department of Education. Teacher's Guide in Mathematics 1, pages 88-93 of 253

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph